

# Manifesto della filosofia per gli insegnanti

1. Le attività filosofiche consolidano il gruppo classe ed esaltano le differenze considerandole ricchezze. Diversità di idee, di interessi, di luoghi di provenienza, di cultura: terreno fertile per il dialogo filosofico.
2. La filosofia è un ottimo metodo per imparare con leggerezza. Non c'è limite all'immaginazione, ma è sempre unita all'apprendimento di solide strutture logico-argomentative.
3. Accresce il vocabolario con nuove parole, sin dalle prime esperienze.
4. Sviluppa l'empatia e la fantasia, inoltre attiva e consolida i legami con la realtà. Pone domande sulla famiglia, l'amicizia, la conoscenza, la vita, la felicità e le altre emozioni.
5. Rinforza l'espressività e le skill socio-motorie attraverso il dialogo e il gioco.
6. Incoraggia a dare valore alle proprie idee. È un invito a comunicare ciò che si pensa, superando la didattica tradizionale oratore/uditore: ogni pensiero ha il diritto di essere espresso, nel rispetto della personalità di ciascun alunno. Ogni bambino è al centro del proprio percorso di apprendimento, sceglie cosa gli interessa maggiormente, ascolta i percorsi che il pensiero gli suggerisce, si lascia guidare in un percorso non lineare, non tradizionale, nuovo ed entusiasmante (Ricci & Pritscher, 2015).
7. La filosofia dà forma al senso di responsabilità dei bambini, attribuendo maggior significato alle loro scelte, seppur nella semplicità del quotidiano. Li aiuta a riflettere su ciò che è giusto e ciò che è sbagliato, o a distinguere rispetto ed egoismo, condivisione ed esclusione.
8. La pedagogia della ricerca accresce il legame emotivo e didattico tra insegnante e gruppo classe. Tutti sono coinvolti nel processo di scoperta!
9. La storia della filosofia diventa strumento di multidisciplinare: conoscere le storie di grandi filosofi e filosofe spinge i bambini a ricercare stranezze, curiosità e abitudini di altre epoche, nonché il legame della filosofia con le scienze e la matematica, generando un circolo virtuoso di apprendimento.
10. La filosofia dà nuova linfa vitale alla didattica tradizionale. Nutre il futuro della scuola e rinnova l'impegno degli insegnanti ad affiancare nel percorso di crescita bambini e bambine, con un tocco personale e non convenzionale.

Per portare la filosofia a scuola, scopri la collana *Piccoli Filosofi* scritta da Maestra Alba

Scarica [qui](#) la versione per bambini del manifesto

## **Bibliografia per scoprire e approfondire:**

Caffo, L. (a cura di), (2019). *Le avventure della filosofia. Racconti e domande per menti audaci*. Milano, Edizioni Sonda;

Lavagna, R. (2020). *Filosofare con i bambini? A scuola si può!* Roma, Nessun Dogma;

Lipman, M. (1988). *Philosophy goes to school*. Philadelphia, PA: Temple University Press;

Mancini, P.F. (2015) *Filosofia per bambini. Educazione e cittadinanza democratica*. Bari, Progedit;

Mohr Lone, J. (2012). *The philosophical child*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield;

Ricci, C., & Pritscher, C. P. (2015). *Holistic pedagogy*. New York, NY: Springer;

Wartenberg, T. E. (2009). *Big ideas for little kids: Teaching philosophy through children's literature*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield;

Zippel, N. (2017). *I bambini e la filosofia*. Roma, Carocci.